



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО ЧОП
«Южный Сокол»
О.В.Лавренов
10 января 2019г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРИ ОРГАНИЗОВАННЫХ
ПЕРЕВОЗКАХ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

72 часа

с.Абатское

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Страницы
1. Общее положение	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
3.1. Календарный учебный график	6
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	6
4. Рабочие программы учебных модулей	7
4.1. Рабочая программы учебных модулей 1	7 – 8
4.2. Рабочая программы учебных модулей 2	9 – 10
5. Организационно – педагогические условия Реализации программы	11-12-13-14
6. Форма аттестации	15
7. Оценочные материалы	16
8. Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации	17-18-19-20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ (редакция от 03.07.2016 год «О безопасности дорожного движения»)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 №1177 (ред. 22.06.2016) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Цель программы: Программа направлена на совершенствование компетенции необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: сотрудники образовательных и иных учреждений осуществляющих ежедневный подвоз обучающихся; участвующих в сопровождении детей при организации туристско-экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом ООО ЧОП «Южный Сокол».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	требования по обеспечению безопасной перевозки детей; цели, задачи, принципы организации перевозки детей автобусом; правила организованной перевозки группы детей автобусами; проблемы в организации перевозки групп детей; требования по обеспечению безопасности при организации и выполнении перевозок пассажиров по заказам и организованных перевозках детей; основные положения ПОПД; порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях; особенности организации междугородных перевозок; правила организации безопасности детей при аварийных и чрезвычайных ситуациях.
уметь	контролировать посадку и размещение детей; оформлять документы по сопровождению детей; уметь обеспечивать безопасность детей в аварийных ситуациях; уметь обеспечивать безопасность детей при захвате транспортного средства террористами; уметь организовывать игровую деятельность детей

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы организации перевозок	18	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы обеспечения сопровождения перевозок детей	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		72	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в ООО ЧОП «Южный Сокол» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

Недели	1 неделя					2 неделя			
Дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Количество часов	9	9	9	9	9	1/4	9	9	2/2
Вид занятий	ТО	С	ТО.	С	ТО	ТО/ПЗ	С	С	С/А

ТО - теоретическое обучение

ПЗ - практические занятия

С - самостоятельное обучение.

А - аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Недели	1 неделя					2 неделя			
Дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Количество часов	9	9	9	9	9	1/4	9	9	2/2
Вид занятий	ТО	С	ТО.	С	ТО	ТО/ПЗ	С	С	С/А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины					
1	Законодательные основы обеспечения безопасности при организации перевозок пассажиров	2	-	2	4
2	Методические подходы и рекомендации по формированию безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах	2	-	2	4
3	Основы безопасности дорожного движения	4	-	6	10
Всего		18			18

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Законодательные основы обеспечения безопасности при организации перевозок пассажиров

Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок пассажиров и багажа. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте. Правила обеспечения безопасности перевозок. Особые требования к организациям, выполняющим перевозки пассажиров.

Самостоятельное изучение вопросов: Обеспечение безопасности при организации и выполнении регулярных перевозок пассажиров.

2 раздел Методические подходы и рекомендации по формированию безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах

Цели, задачи, принципы организации перевозки детей автобусом. Правила организованной перевозки группы детей автобусами. Проблемы в организации перевозки групп детей. Требования по обеспечению безопасной перевозки детей. Подача автобусов к местам посадки и выхода детей. Движение автобусов в колонне. Регулярные автобусные перевозки школьников. Движение в ночное время. Обеспечение безопасности при организации и выполнении перевозок пассажиров по заказам и организованных перевозках детей.

Самостоятельное изучение вопросов: Основные положения ПОПД соответствующие требованиям установленным Постановлением Правительства России от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

3 раздел Основы безопасности дорожного движения

Ответственность за обеспечение безопасности дорожного движения. Служба безопасности дорожного движения. Учет, анализ и расследование дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил обеспечения БДД. Планирование, контроль и надзор деятельности по обеспечению БДД. Уведомление подразделения ГИБДД об организованной перевозке группы детей. Решение о назначении сопровождения автобусов автомобилями ГИБДД.

Самостоятельное изучение вопросов: Правила безопасности дорожного движения

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
Модуль 2. Специальные дисциплины					
4	Меры медицинской профилактики и первой помощи во время организованной перевозки группы детей	2	-	3	5
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей во время организованной перевозки группы детей	5	-	5	10
6	Методические рекомендации по организации перевозок детей	3	2	5	10
7	Практическая работа специалиста по подготовке документации, необходимой для перевозки организованных групп детей	4	-	6	10
8	Инструктажи участников перевозки	4	2	5	11
9	Действия при захвате автобуса террористами	2	-	4	6
Всего		52			52

Содержание рабочей программы модуля 2

4 раздел Меры медицинской профилактики и первой помощи во время организованной перевозки группы детей

Основы подготовки участников оказания первой помощи к оказанию первой помощи пострадавшим. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших.

Самостоятельное изучение вопросов: Медицинские заключения. Приложение № 18 «Общие медицинские противопоказания к направлению детей в оздоровительные учреждения» СанПиН 2.4.4.1204-03. Журнал обращений за медицинской помощью делегации.

5 раздел Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей во время организованной перевозки группы детей

Набор пищевых продуктов. Места для отдыха и питания. График движения. Правила поведения в автобусе. Охрана здоровья. Действия при неблагоприятных погодных условиях.

Самостоятельное изучение вопросов: Организация горячего питания.

6 раздел Методические рекомендации по организации перевозок детей

Цели, задачи, принципы организации перевозки детей автобусом. Правила организованной перевозки группы детей автобусами. Проблемы в организации перевозки групп детей. Требования по обеспечению безопасной перевозки детей. Подача автобусов к местам посадки и выхода детей. Движение автобусов в колонне. Регулярные автобусные перевозки школьников. Движение в ночное время. Обеспечение безопасности при организации и выполнении перевозок пассажиров по заказам и организованных перевозках детей.

Самостоятельное изучение вопросов: Основные положения ПОПД соответствующие требованиям установленным Постановлением Правительства России от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Игровая деятельность во время поездки.
2. Образовательная деятельность во время поездки.

7 раздел Практическая работа специалиста по подготовке документации, необходимой для перевозки организованных групп детей

Договором фрахтования между компанией, предоставившей автобус и организацией, отправившей детей в поездку. Маршрут перевозки (график движения, места запланированного отдыха, расчётное время перевозки). Документы медработника. Документ, определяющий порядок посадки в автобус. Сроки хранения документов для осуществления организованной перевозки группы детей. Порядок подачи и оформления заказа на разовую перевозку групп детей.

Самостоятельное изучение вопросов: Подвижной состав. Назначение ответственных лиц за перевозку.

8 раздел Инструктажи участников перевозки

Перечень участников перевозки. Требования к участникам перевозки. Порядок проведения и оформления инструктажей для ответственных лиц за обеспечение безопасности дорожного движения осуществляющих перевозку детей на автобусе и их должностные обязанности.

Самостоятельное изучение вопросов: Форма журнала для инструктажа водителей и лиц, ответственных за перевозку детей

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Программа проведения инструктажа.
2. Порядок действий сопровождающего.

9 раздел Действия при захвате автотранспортного средства террористами

Основные правила поведения при захвате автобуса террористами: как общаться с террористами; что делать, если началась перестрелка террористов с освободительной группой; что делать после освобождения. Оказание психологической и медицинской помощи.

Самостоятельное изучение вопросов: Антитеррористическая безопасность.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ (редакция от 03.07.2016 года) «О безопасности дорожного движения»
3. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Учебная и справочная литература

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. Учебник для вузов. - М: Транспорт, 1993, 271с.
2. Педагогическое обеспечение сопровождения детей к местам отдыха. Учебно-методические материалы / Сост. Г.Г. Кругликова, Г.Р Линкер. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 59 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно - образовательная среда ООО ЧОП «Южный Сокол»

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО ЧОП «Южный Сокол». с.Абатское ул. 50 лет Октября д 40, учебный класс, площадью 30,64 м², с общим количеством посадочных мест 22. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук	шт	5
Компьютер ученика	шт	4
Рабочее учебное место (стол стул)	шт	11
Проектор	шт	1
Шкаф для одежды	шт	1
Телевизор	шт	1
Ноутбук преподавателя	шт	1
Стол (стул)	шт	1
Компьютер преподавателя(интернет)	шт	1
Видео фильм по оказанию первой помощи		1
Медицинские учебные пособия манекены	шт	3
Огнетушитель	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

ование -
него звена
акалавриат,
к правило,
предмету,

зование на
образования
него звена)
риата) -
авленность
даваемому
дулю).

зования -
ование в
и (или)
нительная
ь освоена

оходить в
оссийской
знаний и

ительным
профиллю
го раза в

гической
ельством

ных (при
дических
а также
дований)

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО ЧОП «Южный Сокол», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами ООО ЧОП «Южный Сокол».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/ незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» определяет требования, предъявляемые при организации и осуществлении перевозки детей:
а	в городском и пригородном сообщении;
б	в пригородном и междугородном сообщении;
в	в городском, пригородном и междугородном сообщении.
2	Требуется ли назначение сопровождающих для перевозки группы детей в количестве 8 человек в экскурсионном автобусе?
а	нет, если группу детей сопровождают их законные представители;
б	да, даже если группу детей сопровождают их законные представители;
в	да, в случае если перевозка группы детей в сопровождении их законных представителей продлится более трех часов.
3	Укажите требования, относящиеся к автобусу, используемому при организованной перевозке группы детей на расстояние до 50 км:
а	автобус должен соответствовать по назначению и конструкции, техническим требованиям к перевозкам пассажиров;
б	автобус должен быть оснащен в установленном порядке тахографом;
в	автобус должен быть оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS;
г	всё вышеперечисленное.
4	Какой документ является обязательным при осуществлении организованной перевозки группы детей двумя автобусами?
а	оригинал решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем подразделения ГИБДД;
б	копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем подразделения ГИБДД;
в	оригинал уведомления подразделения ГИБДД об организованной перевозке группы детей;
г	копия уведомления подразделения ГИБДД об организованной перевозке группы детей.
5	Какие из нижеперечисленных документов входят в перечень документов, необходимых для осуществления организованной перевозки группы детей согласно планируемому графику движения в течение 2-х часов:
а	список набора пищевых продуктов;
б	паспорт маршрута;
в	программа маршрута;
г	список назначенных сопровождающих.
6	Какой документ не входит в перечень обязательных документов, необходимых для организованной перевозки группы детей в транспортной колонне из трех автобусов с планируемым сроком перевозки менее трех часов?
а	копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилями ГИБДД;

б	документ, содержащий порядок посадки детей в автобус (автобусы);
в	информация об используемом автобусе (автобусах) и сроках проведения его технического осмотра.
7	Каков срок хранения документов для осуществления организованной перевозки группы детей?
а	фрагтовщики должны хранить оригиналы в течение года после осуществления каждой организованной перевозки группы детей;
б	фрагтовщики должны хранить оригиналы в течение 3 месяцев после осуществления каждой организованной перевозки группы детей;
в	фрагтовщики и фрагтователи должны хранить оригиналы в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей;
г	фрагтовщики и фрагтователи должны хранить оригиналы не менее года после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.
8	В каком случае при осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами водителю должны передаваться копии списка назначенных сопровождающих и списка детей?
а	при осуществлении перевозки 2-мя и более автобусами для каждого автобуса;
б	при осуществлении перевозки 3-мя и более автобусами для каждого автобуса;
в	указанные документы должны быть у водителя в любом случае.
9	Каковы требования к водителю автобуса при осуществлении организованной перевозки группы детей?
а	непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категорий «D» или «D1» не менее одного года и общий стаж вождения автомобиля не менее трех лет;
б	стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних 3 календарных лет;
в	непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее трех лет.
10	Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами:
а	не допускается при их нахождении в пути следования в ночное время (с 23 часов до 6 часов) согласно графику движения;
б	не допускается при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов;
в	не допускается при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 3-х часов в отсутствии их законных представителей;
г	допускается при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4-х часов в присутствии их законных представителей.
11	В каком случае требуется обязательное сопровождение транспортной колонны автомобилями ГИБДД при организованной перевозке группы детей?
а	в любом случае, если указанная перевозка продлится свыше 12-ти часов;
б	в случае если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 2-х автобусов;
в	в случае если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3-х автобусов.
12	Каково максимальное расстояние для организованной перевозки группы детей, осуществляемой в разрешенных случаях в ночное время (с 23 часов до 6 часов)?

а	расстояние перевозки не регламентируется, если группы детей перевозятся к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них;
б	после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров;
в	в ночное время (с 23 часов до 6 часов) расстояние перевозки не должно превышать 50 км;
г	расстояние перевозки не регламентируется, если при задержке в пути группы детей перевозятся до места ночлега.
13	Сопровождение медицинским работником группы детей при их организованной перевозке автобусами обязательно:
а	при перевозке детей в междугородном сообщении в течение более 12-ти часов;
б	при перевозке детей в пригородном сообщении в течение более 12-ти часов;
в	при перевозке детей в пригородном и междугородном сообщении в течение более 8-ми часов;
г	при перевозке детей в междугородном сообщении в ночное время (с 23 часов до 6 часов).
14	Какое количество сопровождающих назначается на 1 автобус при организованной перевозке группы детей?
а	один человек на автобус, являющийся также ответственным;
б	из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным;
в	два человека на автобус, при этом один из сопровождающих является ответственным.
15	В случае, если для осуществления организованной перевозки группы детей в пригородных условиях используется 2 и более автобуса:
а	обеспечивается сопровождение организованной транспортной колонны автомобилями ГИБДД;
б	назначается старший ответственный за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей;
в	обеспечивается сопровождение группы детей привлеченным медицинским работником;
г	назначается представитель организации, осуществляющей образовательную деятельность.
16	В каком из автобусов колонны, перевозящей детей и включающей 3 автобуса, должны находиться медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей?
а	в ведущем автобусе;
б	в среднем автобусе;
в	в замыкающем автобусе;
г	не регламентировано.
17	В каком случае при организованной перевозке группы детей необходимо наличие наборов пищевых продуктов?
а	в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов;
б	в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 4 часов;
в	при обстоятельствах, влекущих задержку движения на более чем 2 часа;
г	при междугородном сообщении в случае нахождения детей в пути следования более 4 часов.
18	В каких случаях можно допускать лицо, не включенное в заранее составленные списки, в автобус, осуществляющий организованную перевозку?

Продумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
до 09.09.2017 г.

Директор

Д.В. Лавренов

